

«Утверждаю»

Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей-интернат №2»
Московского района

г. Казани

Б.Х. Гиниятуллин

2021г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Лицей-интернат №2»
Московского района г. Казани
для учащихся 10-11 классов**

Обсужден на заседании
педагогического совета лицея,
протокол №1 от 27. 08.2021г.

Введен в действие приказом
№ 216 от 31. 08.2021г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) план внеурочной деятельности МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани разработан для 10-11 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28);
- Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в редакции Изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.15 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей-интернат №2»;
- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «Лицей-интернат №2».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса в лицее и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, спортивные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей-интернат №2» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой) и педагоги учреждений дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно

посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Данная программа разработана для обучающихся 10-11 классов. Срок реализации 2 года.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель организации внеурочной деятельности в лицее в соответствии со ФГОС СОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Всё это достигается через реализацию внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу **планируемых результатов** освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в лицее позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности школьников

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого

обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Классный руководитель проводит опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях/ центрах/ учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся.

В лицее определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребенка. Лицей не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся и возможностей лица. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года следующее распределение нагрузки:

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития	Наименование программы	Количество часов в неделю		всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	2
	тхэквондо	1	1	2
	волейбол	1	1	2
	Классные часы и иные мероприятия	1	1	2
Духовно-нравственное	Клуб «Юнармеец»	1	1	2
	Клуб «Правовед»	1	1	2
	Классные часы и иные мероприятия	1	1	2
Социальное	«Инженерное творчество»	1	1	2
	«Графический дизайн»	1	1	2
	Классные часы и иные мероприятия	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Экология человека»	1	1	2
	«Занимательная физика»	1	1	2
Общекультурное	«Английский клуб»	1	1	2
	«Школа танцев»	1	1	2
	«Серебряные нотки»	1	1	2
	Классные часы и иные мероприятия	1	1	2
Всего на каждого обучающегося		10	10	20

Годовой план внеурочной деятельности

Направления развития	Наименование программы	Количество часов в неделю		Всего за уровень
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	34	34	68
	тхэквондо	34	34	68
	волейбол	34	34	68
	Классные часы и иные мероприятия	34	34	68
Духовно-нравственное	Клуб «Юнармеец»	34	34	68
	Клуб «Правовед»	34	34	68
	Классные часы и иные мероприятия	34	34	68
Социальное	«Инженерное творчество»	34	34	68
	«Графический дизайн»	34	34	68
	Классные часы и иные мероприятия	34	34	68

Общеинтеллектуальное	«Экология человека»	34	34	68
	«Занимательная физика»	34	34	68
Общекультурное	«Английский клуб»	34	34	68
	«Школа танцев»	34	34	68
	«Серебряные нотки»	34	34	68
	Классные часы и иные мероприятия	34	34	68
Всего на каждого обучающегося		340	340	680

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек, максимальное – 25 человек.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время), в 11 классе – в течение 34 недель.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: спортивные и художественные кружки, студии, конференции, экскурсии,

соревнования, стратегические сессии и др. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений лицея по интересам);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся);

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе спортивного клуба, вожатского отряда и пресс-центра лицея. Каждый клуб реализует свою деятельность, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях лицея, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю клуба.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях лицея (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО,

участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», леткватлетических кроссах.

- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнивших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, научных конференций

- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, благотворительных. Международный день защиты детей.

- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок.

- **Общественно-культурное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи. В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, профильных смен

Содержание всех направлений внеурочной деятельности в лице соответствует специфике организации: работа с одаренными, укрепление здоровья обучающихся через виды спорта, интересные юношам, работа по укреплению любви к родному языку и родному краю.

Большое оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому

содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Лицей – интернат № 2»
Московского района г. Казани

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
13 страниц.

«*21*» *Сентября* 2021 г.

